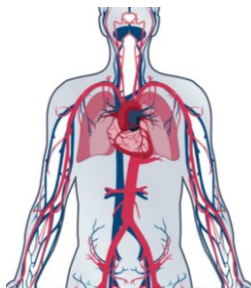


BioMedEA

Ablauf und Ziele des Unterrichts

Der Differenzierungskurs „BioMedEA“ dient der bio-medizinischen Erstausbildung von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 9 und 10. Im ersten Jahr werden humanbiologische Kenntnisse vermittelt, welche die Grundlage für die im zweiten Jahr stattfindende Erste-Hilfe-Ausbildung sind. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler zu kompetenten Schulsanitäterinnen und -sanitätern auszubilden und ihnen fundierte Einblicke in die medizinische Berufswelt zu gewähren.



Anforderungsprofil

Schülerinnen und Schüler, die an diesem Differenzierungskurs teilnehmen, sollten ...

- Interesse an humanbiologischen Themen besitzen,
- über soziale Kompetenzen wie Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Vertrauenswürdigkeit, Selbstständigkeit und Teamfähigkeit verfügen,
- emotionale Kompetenzen wie Einfühlungsvermögen und Integrationsfähigkeit besitzen,
- Bereitschaft zu sozialem und ehrenamtlichem Engagement zeigen.

Zielgruppe

Das Angebot dieses Differenzierungskurses richtet sich vor allem an Lernende, die Interesse ...

- am Medizin-, Sport- oder Biologiestudium,
- an der Mitarbeit im JRK und/oder in der Jugendfeuerwehr,
- an der Verrichtung des Bundesfreiwilligendienstes,
- an Pflegeberufen,
- an erzieherischen Berufen haben.

Bewertungsgrundlage

- durchgängige, zuverlässige Teilnahme am Schulsanitätsdienst (in Kl. 10)
- Klassenarbeiten (2 pro Schulhalbjahr)
- sonstige Mitarbeit (u.a. Beteiligung im Unterricht, Tests, Portfolios, Beteiligung an Partner- und Gruppenarbeiten, Eigeninitiative, Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit)

Kursprogramm

Jahrgang	Inhalte
9/1 Bio-Medizin	<ul style="list-style-type: none"> - Definition des Gesundheitsbegriffs - Herz-Kreislauf-System - Atmung - Verdauungssystem und innere Organe (Leber, Niere, Milz, Bauchspeicheldrüse)
9/2 Bio-Medizin	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsapparat & Verletzungen - Sinnesorgane (Auge, Ohr, Haut) - Vergiftungen
10/1 Erste Hilfe	<ul style="list-style-type: none"> - Erste-Hilfe-Kurs: theoretische und praktische Grundlagen (u.a. Rechtsgrundlagen, Reanimation, Wundversorgung, Helmabnahme, Wärmeerhalt usw.) - Aktive Teilnahme am Schulsanitätsdienst - Hygiene, Infektionskrankheiten und Desinfektion - Durchblutungsstörungen - Thermische Notfälle
10/2 Erste Hilfe	<ul style="list-style-type: none"> - Aktive Teilnahme am Schulsanitätsdienst - Praktische Übungen (Wiederholung z.B. zu Wundversorgung und Reanimation usw.) - Berufsfelder im internationalen Vergleich: Arzt, RD, FW, THW, Pflegeberufe, Physiotherapeuten, Hebamme, PTA, MTA & Tagespraktikum in einer medizinischen Einrichtung - Rettung und Transport - Gefahrgutunfälle - Arzneimittel - Spezifische Notfälle (u.a. Akutes Abdomen, Polytrauma, Schock usw.)

Herzlich willkommen!

