

## Schulinternes Curriculum Erdkunde bilingual - Jahrgangsstufe 10.1 und 10.2

### Kursthema: Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung (Inhaltsfeld 1)

Themen von Unterrichtseinheiten	Raumbeispiele	Mögliche Lehrbuchkapitel und weitere Materialien	Methodenschwerpunkt	Grundbegriffe
<p><b>Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation sowie Möglichkeiten zu deren Nutzung als Lebensräume</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecozones – zonal geoecosystems</li> <li>• Permanently humid tropics</li> <li>• Deserts and semi-deserts</li> <li>• Polar regions</li> <li>• Temperate zone</li> </ul>	<p>World Finland</p>	<p>Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp.66-77, 84-87, 90-95</p> <p>Diercke international Atlas 18-19</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Kartenvergleiche anstellen</p>	<p>Ecozones, hunter-gatherers, vegetation zones, nutrients, aridity boundary, rain-fed farming, dry fallow, isothermy, zenithal rain, Stone-sand-clay or salt desert, coastal desert, thermal stress weathering, wadis, oasis Taiga, tundra, boreal zone, timber</p>
<p><b>Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plate-tectonics – endogenous forces shaping the earth</li> <li>• Exogenous factors (water, wind, ice)</li> <li>• The changing climate</li> </ul>	<p>Atlantic Ocean Ring of Fire Germany Iceland USA</p>	<p>Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp. 8-41, 54-61</p> <p>Diercke international Atlas p. 144</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Kartenvergleiche anstellen</p>	<p>Continental drift theory, sea floor spreading, deep ocean trenches, subduction zone, convection currents, stratovolcanoes, shield volcanoes, hot spot, earth quakes, radiation, ozone layer, convection, advection, aerosols, albedo, atmospheric pressure, greenhouse effect, emission, westerlies, pressure-gradient force, jet streams, Coriolis force, pressure</p>

				belts, intertropical Convergence Zone, trade winds, evaporation, warm and cold front, climate classification, valley forms, glacial series, weathering
<p>Leben mit dem Risiko von Wassermangel und Wasserüberfluss</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freshwater ecosystem</li> <li>• Desertification</li> <li>• Droughts</li> <li>• Blue Revolution</li> </ul>	North Sea Sahel	Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp. 42-49, 52	Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten	River system, water stress, water poverty, deltas, brakish water, evapotranspiration, pollution, aquifer, fossil water, virtual water trade, drip irrigation, river basin, tide, meander

## Kursthema: Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung (Inhaltsfeld 2)

<p><b>Fossile Energieträger als Motor für wirtschaftliche Entwicklung und Auslöser politischer Auseinandersetzungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Different kinds of fossil fuels and their genesis</li> <li>• Economic, ecological and social effects of the production</li> <li>• Development of worldwide energy demand</li> <li>• Fossil fuels and climate change</li> </ul>	<p>Ruhrgebiet Garzweiler Saudi Arabia</p>	<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp. 102-105, 108-109</p> <p>Diercke international Atlas p. 104</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Referate halten</p>	<p>Primary energy, fossil fuels, energy demand, dependence on imports, oil, coal, mining, deposits, recycling,</p>
<p>Möglichkeit und Grenzen der Nutzung regenerativer Energien als Beitrag eines nachhaltigen ressourcen- und Umweltschutzes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Different kinds of alternative energy</li> <li>• Importance of alternative energy for sustainable development</li> </ul>		<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp. 53, 106-107</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Referate halten Wirkungsgefüge erstellen</p>	<p>Wind power, wave power, solar dish power, photovoltaic power, energy farming</p>

## Schulinternes Curriculum Erdkunde bilingual - Jahrgangsstufe 11.1 und 12.2

### **Kursthema: Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen (Inhaltsfeld 3)**

<p>Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen vor dem Hintergrund weltwirtschaftlicher Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantations and subsistence farming</li> <li>• Globalisation of food-production</li> <li>• Tropical rainforest in danger</li> </ul>	<p>Amazonia</p>	<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp. 78-83</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Referate halten Wirkungsgefüge erstellen</p>	<p>slash and burn cultivation, monoculture, plantation, ecofarming, commercial logging</p>
<p>Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone und den Subtropen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Irrigation systems</li> <li>• Salination of soil</li> </ul>	<p>Aralkum desert Egypt USA</p>	<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp. 78-83, 87,-89, 240-241  Diercke international Atlas p. 85</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Referate halten Wirkungsgefüge erstellen</p>	<p>Irrigation, salination</p>
<p><b>Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultural change</li> <li>• Ecological farming</li> <li>• Sustainability and sustainable development</li> </ul>		<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp.218-211</p>		<p>Sustainable development, ecological footprint, ecological dimension, economic dimension, social dimension</p>

## Kursthema: Bedeutungswandel von Standortfaktoren (Inhaltsfeld 4)

<p><b>Strukturwandel industriell geprägter Räume</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Changes in location factors (Weber's theory)</li> <li>• Structural change in industrial areas</li> <li>• Reindustrialization and tertiarisation to overcome structural crises</li> </ul>	<p>Ruhr region USA</p>	<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp. 110-119, 244-249</p> <p>Diercke international Atlas p. 53</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Referate halten Wirkungsgefüge erstellen</p>	<p>Location factors, labour supply, sales market, transportation costs, agglomeration benefits, cottage industry, hard location factors, soft location factors Kondratiev waves,</p>
<p><b>Herausbildung von Wachstumsregionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport as a location factor</li> <li>• Effects of free trade zones, special economic zones and integration zones on the local and global location factors</li> <li>• globalization</li> </ul>		<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp. 120-125, 130-147</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Referate halten Wirkungsgefüge erstellen</p>	<p>global sourcing, global players, key industry, just in time, lean production, lean management global economy, protectionism, global player</p>

## Kursthema: Stadtentwicklung und Stadtstruktur (Inhaltsfeld 5)

<p><b>Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• genetic, functional and social features to structure cities</li> <li>• models of city development</li> </ul>	<p>Strassbourg Hamburg USA</p>	<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp. 156-167, 250-255</p> <p>Diercke international Atlas pp. 10-11</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Referate halten Wirkungsgefüge erstellen</p>	<p>Traffic axes, grid pattern, inner courtyards, spatial separation, street network, CBD, sky scrapers,</p>
<p><b>Metropolisierung und Marginalisierung als Element eines weltweiten Verstädterungsprozesses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suburbanization and segregation</li> <li>• Development of metropolitan areas and megacities</li> </ul>		<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp. 168-173</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Referate halten Wirkungsgefüge erstellen</p>	<p>suburbanization, residential area, push and pull factors, megacities, metropolises, marginal districts, slums, squatter settlements, pavement dwellers</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• City growth because of pull and push factors in developing countries</li> </ul>				
<p><b>Demographischer und sozialer Wandel als Herausforderung für zukunftsorientierte Stadtentwicklung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstruction work in cities because of changing social, economic and ecological reasons</li> </ul>		<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp.160-161, 174-175</p>		<p>Gentrification, segregation, gated community, commuter belt, urban ecosystem</p>

## Kursthema: sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen (Inhaltsfeld 6)

<p><b>Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Different stages of development and how to measure them</li> <li>• Socioeconomic disparities between and inside different countries</li> </ul>	<p>World China</p>	<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp.178-187 pp.256-261</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Referate halten Wirkungsgefüge erstellen</p>	<p>Spatial problems, development indicators, per-capita-income, Human development Index, basic needs, developing countries, poverty, undernourishment</p>
<p>Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demographic change</li> <li>• Global challenges- carrying capacity</li> </ul>	<p>Kenya</p>	<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp.188-195, 208-213, 229,</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten Referate halten Wirkungsgefüge erstellen</p>	<p>Population growth, mortality rate, family planning, urn shape, bell shape, pyramid shape, model od demographic change, population pressure, carrying capacity, scenarios,</p>
<p><b>Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migration</li> <li>• Instruments of spatial development</li> <li>• Integration in the world economy</li> </ul>	<p>Transmigrasi Europe</p>	<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp.196-205, 214-217</p>		<p>Globalization, foreign debts, cartels, modernization theory, dependence theory, satisfaction of basic needs, good governance, internal migration, flight,</p>

## Kursthema: Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen (Inhaltsfeld 7)

<p><b>Entwicklung von Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertiary sector and its change</li> <li>• Global cities as service centres</li> </ul>		<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp.98-101</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten</p>	<p>Primary, secondary and tertiary sector, information technology, shadow economy, Gross Domestic Product</p>
<p><b>Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Development of tourism</li> <li>• Location factors of tourist regions and their changes</li> </ul>	<p>Kenya</p>	<p>u.a. Diercke Geography – advanced level (Westermann) pp.126-129</p>	<p>Quellen /Sachtexte lesen, Diagramme und Karten auswerten</p>	<p>tertiarization, individual, mass and business tourism</p>