

## Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte in der Jahrgangsstufe 8 im Fach Politik

Problemfeld	Inhaltsfeld	Unterrichtsinhalte	Kompetenzbereiche	Methodenvorschläge
<b><i>I. Der Markt – Motor der Wirtschaft? - Wie Märkte und Preise den Wirtschaftsprozess lenken</i></b>	Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens (Inhaltsfeld 8)	<b><i>Markt und Marktprozesse:</i></b> Was ist ein Markt?  Wie hängen Angebot, Nachfrage und Preise zusammen?  Wie Preise entstehen  Der einfache Wirtschaftskreislauf  Die Wettbewerbsordnung  Das Kartellgesetz  Wettbewerb und Konzentration	SK: 6-8, 10 MK: 1,3,4,6-8 UK:1-7 HK: 1,2,5	Marktspiel  Pro- und Contra-Diskussion  Grafiken auswerten
<b><i>II. Demokratie – eine Utopie? – Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland</i></b>	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie (Inhaltsfeld 7)	<b><i>Grundlagen der Demokratie:</i></b> Herrschaftsformen  Kennzeichen unseres Staates  Gewaltenteilung  Prinzipien unserer Demokratie (z. B. Föderalismus)  Parteien und ihre Aufgaben  Wahlrecht und Wahlgrundsätze Wahlssystem	SK: 1-4 MK: 1,3-5,8 UK: 1-4, 6-8 HK: 1-4,6-9	Analyse von Wahlplakaten  Expertenbefragung

## Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte in der Jahrgangsstufe 8 im Fach Politik

		<p><b>Demokratischer Verfassungsstaat:</b> Institutionen (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht)</p> <p>Gesetzgebung</p>		
<p><b>III. Ist Deutschland gerecht? – Einkommen und soziale Sicherung</b></p>	<p>Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</p> <p>(Inhaltsfeld 11)</p>	<p><b>Einkommen und Chancengleichheit:</b> Einkommen; Löhne und Gehälter</p> <p>Vermögensverteilung in Deutschland</p> <p>Armut in Deutschland</p> <p><b>Soziale Gerechtigkeit:</b> Was ist gerecht?</p> <p>Gleichheit – ist das möglich?</p> <p>Maßnahmen gegen Ungleichheit (z. B. Frauenquote, Bildungspaket etc.)</p>	<p>SK: 4,5 MK: 1,3,4,7,8 UK: 1-4,6,7 HK: 1,2,4</p>	<p>Ampelspiel</p>
<p><b>IV. Herdentier oder Individuum? - Ich und die anderen</b></p>	<p>Identität und Lebensgestaltung im Wandel moderner Gesellschaft</p> <p>(Inhaltsfeld 12)</p>	<p><b>Ich und die anderen:</b> Fremd- und Selbstbestimmung</p> <p>Gruppen und Gruppenerwartungen</p>	<p>SK: - MK: 1,3,4,8 UK: 1-4,6,7 HK: 1,2,4</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Fallbeispiel untersuchen</p>

## Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte in der Jahrgangsstufe 8 im Fach Politik

		<p><b>Werte und Wertewandel:</b> Werte in der Gesellschaft</p> <p>Grundwerte</p> <p>Wertewandel</p> <p>Jugend heute und ihre Werte</p>		
<p><b>V. Jugend und Internet – Wie schütze ich mich gegen Gefahren aus dem Netz?</b></p>	<p>Die Rolle der Medienin Politik und Gesellschaft (Inhaltsfeld 13)</p>	<p><b>Jugend und Internet:</b> Internetnutzung</p> <p>Kommunikation im Internet – Soziale Netzwerke</p> <p>Kommunikation per Smartphone - WhatsApp</p> <p><b>Gefahren bei der Internetnutzung:</b> Umgang mit dem Internet</p> <p>Gefahren aus dem Netz (Datenschutz, Cybermobbing, Internetsucht)</p>	<p>SK: 11 MK: 1-4,8 UK: 1-4,6,7 HK: 1,2</p>	<p>Karikaturen verstehen</p> <p>Stationenlernen</p>
<p><b>VI. Nachhaltigkeit im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie</b></p>	<p>Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft (Inhaltsfeld 10)</p>	<p><b>Umweltschutz:</b> Globale Umweltprobleme und internationale Abkommen</p> <p>Klimaschutzprogramme der BRD und Prinzipien der Umweltpolitik</p>	<p>SK: 7 MK: 1,3,4,8 UK: 1-7 HK: 1-3</p>	<p>Präsentationen erstellen (Powerpoint) und reflektieren</p>

## Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte in der Jahrgangsstufe 8 im Fach Politik