

Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte in der Jahrgangsstufe 9 im Fach Politik

Problemfeld	Inhaltsfeld	Unterrichtsinhalte	Kompetenzbereiche	Methodenvorschläge
<i>I. Ist unsere Demokratie in Gefahr?</i>	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie (Inhaltsfeld 7)	<i>Gefährdung der Demokratie:</i> Interessenverbände und Lobbyismus Links- und Rechtsextremismus in Deutschland	SK: 3 MK: 1,2,3,8 UK: 1-4,7 HK: 1,3,4,6-9	Ausstellung vorbereiten
<i>II. Wie sozial ist unsere Wirtschaft? – Grundlagen des Wirtschaftssystems</i>	Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens (Inhaltsfeld 8)	<i>Soziale Marktwirtschaft:</i> Ordnungsmodelle im Vergleich – Plan- vs. Marktwirtschaft Soziale Marktwirtschaft Wirtschaftspolitische Ziele BIP und Konjunktur Deutschlands Wirtschaft	SK: 6 MK: 1-4,7,8 UK: 1-4,5,7 HK: 1,3	Referat
<i>III. Ist unser Sozialstaat in Gefahr?</i>	Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit (Inhaltsfeld 11)	<i>Grundlagen des Sozialstaats:</i> Gestaltungsprinzipien der sozialen Sicherung Das soziale Netz; Grundsicherung (z. B. Thema Arbeitslosigkeit) <i>Probleme der Sozialpolitik:</i> Herausforderungen für den Sozialstaat, etwa Gesundheits- und Rentensystem	SK: 4,5 MK: 1,5,6,8 UK: 1-4,7 HK: 1,2,4	Grafiken auswerten Podiumsdiskussion

Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte in der Jahrgangsstufe 9 im Fach Politik

<p>IV. Wie viel Macht haben Medien?</p>	<p>Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft</p> <p>(Inhaltsfeld 13)</p>	<p>Perspektiven des Sozialstaats</p> <p>Medien und Politik: Macht der Medien</p> <p>Medien und Politik</p> <p>Medien und Wirtschaft</p> <p>Massenmedien</p> <p>Pressefreiheit und Verantwortung: Meinungs- und Informationsfreiheit</p> <p>Pressefreiheit weltweit</p> <p>Medienfreiheit und Manipulation</p>	<p>SK: 11 MK: 1,2,3,5 UK: 1-4,6,7 HK: 1</p>	<p>Karikaturenanalyse</p> <p>Internetrecherche</p>
<p>V. Top oder Flop?! - Die Europäische Union</p>	<p>Internationale Politikim Zeitalter der Globalisierung</p> <p>(Inhaltsfeld 14)</p>	<p>Grundlagen und Institutionen: Die EU im Alltag</p> <p>Partizipationsmöglichkeiten</p> <p>Die Organe der EU</p> <p>Der Vertrag von Lissabon</p> <p>Herausforderungen und Entwicklungen: Zuwanderung</p> <p>Armutsmigration</p>	<p>SK: 12,13 MK: 1,3, UK: 1-4,7 HK: 1</p>	<p>Gruppenpuzzle</p> <p>Stationenlernen</p>

Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte in der Jahrgangsstufe 9 im Fach Politik

		<p>Flüchtlinge</p> <p>Asylrecht</p>		
<p>VI. Ausbildung oder Studium? - Berufswahl und Berufsorientierung</p>	<p>Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie- Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft</p> <p>(Inhaltsfeld 9)</p>	<p>Arbeitswelt im Wandel:</p> <p>Erwerbstätigkeit im Wandel (etwa: durch neue Technologien, Erwerbsarbeit; Mindestlohn)</p> <p>Ausbildung oder Studium?</p> <p>Interessen und Lebensplanung</p> <p>Was kommt nach der Schule?</p> <p>Welche Berufe passen zu mir? - Ausbildungsberufe / Bachelor / Master / Duales Studium</p>	<p>SK: 9</p> <p>MK: 3,4,5,7,8</p> <p>UK: 1-4,5,7</p> <p>HK:1,3,5</p>	<p>Zukunftswerkstatt</p>