

I. Sekundarstufe II¹

schriftlicher Bereich	SoMi					
Klausuren (oder Facharbeit: 11.II [Q 1])	Beiträge im UG	ggfs. Engagement bei GA	ggfs. Engagement bei Projekten	ggfs. Präsentationen (Kurz-/Lang-)	ggfs. benotete schriftliche Übungen	Hausaufgaben/ ggfs. Protokolle
	<ul style="list-style-type: none"> • fachliche Qualität (Kenntnisse, Methoden, Begriffe) • Kontinuität • Bezug auf den Unterrichtszusammenhang • Initiative und Problemlösung • Kommunikationsfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation in Planung, Arbeitsprozess und Ergebnis • Selbständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung • Methodensicherheit • Arbeitsintensität • Teamfähigkeit • Präsentationskompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung • Methodensicherheit • Arbeitsintensität • Teamfähigkeit • Präsentationskompetenz • sachliche Richtigkeit und Angemessenheit (plausible Zusammenfassung und Erläuterung der Thematik; Klarheit u. Eindeutigkeit der Ergebnisse; differenzierte Lösungsansätze) 	<p>DIFFERENZIERUNG NACH O. G. KRITERIEN</p> <p><u>1) Verstehensleistung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sachliche Richtigkeit • eigenständige Auswahl und Zuordnung der Aspekte • sichere und selbständige Beurteilung der Zusammenhänge <p><u>2) Darstellungsleistung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung und Formulierung • Abgrenzung von referierten Positionen • eigene Stellungnahme • Präsentation und Vortrag 	<ul style="list-style-type: none"> • begrenzte Aufgabe (Überprüfung von Kenntnissen u. Arbeitstechniken, begründete Stellungnahmen, Lösung einer begrenzten Aufgabe) • Bezug zu fachlichen Methoden • unmittelbar aus dem Unterricht (ca. letzte 6 Stunden) • 30-45 Minuten 	<p>→ <u>Hausaufgaben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenverständnis • Selbständigkeit • Regelmäßigkeit • Fehlerfreiheit • Qualität • Angebot und Vortragsleistung <p>→ <u>Protokolle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sachliche Richtigkeit, Auswahl und Zuordnung von Aussagen zu Gegenständen und Verlauf • Gliederung und zielorientierte Formulierung
	<i>etwa 10 Notierungen pro Hbj.; Notensetzung nach jedem Quartal</i>					
50%	50%					

¹ Rein rechnerische Mittelwerte sind nicht zulässig.