

I. Sekundarstufe I¹

mündliche Mitarbeit			sonstige Mitarbeit�leistungen	
reine mündliche Mitarbeit: generell eigenständig vom SuS erbracht und vom L erwartet/gefordert, auch: <u>Kooperationsbereitschaft, Arbeitsintensität</u> (etwa 10 Notierungen pro Hbj.; Notensetzung nach jedem Quartal)			ggfs. gezielte Lernkontrollen	weitere Mitarbeit�formen
			Reproduktion/Produktion/Transfer/Anwendung	•1 Referat oder Entsprechendes, z. B.: Teilnahme an GA mit Vortrag → <u>Kurzpräsentation</u> → <u>Langpräsentation</u> (bis 45 Minuten): nicht nur reiner Vortrag! • Rollenspiele • Hefte, Mappen, Portfolios etc. • Textproduktionen
Reproduktion	Produktion	Transfer/Anwendung		
reine Wissensfragen beantworten können	• eigene Unterrichtsbeiträge; Mitgestaltung des Unterrichts • Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (HAs, Material) • Qualität der Beiträge	• Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (HAs, Material)		
100%				

¹ • Rein rechnerische Mittelwerte sind nicht zulässig.
 • Insbesondere in niedrigeren Jahrgangsstufen ist in Einzelfällen aus pädagogischen Gründen eine eventuell abweichende Notengewichtung möglich.

Differenzierungskurse (z.B. Politik/Wirtschaft im Jhg. 8/9) - Sekundarstufe I²

schriftlicher Bereich	mündliche Mitarbeit			sonstige Mitarbeit							
Klassenarbeiten (oder: andere Form der schriftlichen Leistungsüberprüfung, die eine Klassenarbeit ersetzen kann)	reine mündliche Mitarbeit: generell eigenständig vom SuS erbracht und vom L erwartet/ gefordert, auch: <u>Kooperationsbereitschaft, Arbeitsintensität</u> (etwa 10 Notierungen pro Hbj.; Notensetzung nach jedem Quartal)			ggfs. gezielte Lernkontrollen							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="808 635 1010 703">Reproduktion</th> <th data-bbox="1010 635 1263 703">Produktion</th> <th data-bbox="1263 635 1464 703">Transfer/ Anwendung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="808 703 1010 1043">reine Wissensfragen beantworten können</td> <td data-bbox="1010 703 1263 1043"> <ul style="list-style-type: none"> eigene Unterrichtsbeiträge; Mitgestaltung des Unterrichts Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (HAs, Material) Qualität der Beiträge </td> <td data-bbox="1263 703 1464 1043"> <ul style="list-style-type: none"> Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (HAs, Material) </td> </tr> </tbody> </table>			Reproduktion	Produktion	Transfer/ Anwendung	reine Wissensfragen beantworten können	<ul style="list-style-type: none"> eigene Unterrichtsbeiträge; Mitgestaltung des Unterrichts Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (HAs, Material) Qualität der Beiträge 	<ul style="list-style-type: none"> Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (HAs, Material) 	weitere Mitarbeitformen • 1 Referat oder Entsprechendes, z. B.: Teilnahme an GA mit Vortrag → <u>Kurzpräsentation</u> → <u>Langpräsentation</u> (bis 45 Minuten): nicht nur reiner Vortrag! • Rollenspiele • Hefte, Mappen, Portfolios etc. • Textproduktionen	
	Reproduktion	Produktion	Transfer/ Anwendung								
reine Wissensfragen beantworten können	<ul style="list-style-type: none"> eigene Unterrichtsbeiträge; Mitgestaltung des Unterrichts Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (HAs, Material) Qualität der Beiträge 	<ul style="list-style-type: none"> Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (HAs, Material) 									
ca. 50%			ca. 50%								

² • Rein rechnerische Mittelwerte sind nicht zulässig.
 • Insbesondere in niedrigeren Jahrgangsstufen ist in Einzelfällen aus pädagogischen Gründen eine eventuell abweichende Notengewichtung möglich.