
SGO-Schulbroschüre 2020/2021



STÄDTISCHES GYMNASIUM OLPE
LET'S GO TOGETHER!

Inhaltsverzeichnis

HERZLICH WILLKOMMEN	3
GEMEINSAM VON DER GEGENWART IN DIE ZUKUNFT	4
UNSER LEITBILD	5
UNSERE RÜCKKEHR ZU G9	7
VON DER GRUNDSCHULE ZUM SGO	8
STUNDENPLANBEISPIEL: KLASSE 5 AM SGO	8
UNSER PÄDAGOGISCHES KONZEPT DES SGO FÜR DIE ERPROBUNGSSTUFE	9
UNSERE MITTELSTUFE	10
DER BEGLEITETE ÜBERGANG VON DER SI IN DIE OBERSTUFE	12
UNSERE OBERSTUFE	13
UNSER INDIVIDUELLES FÖRDERANGEBOT	14
UNSER SPRACHENPROFIL	15
UNSER MINT-PROFIL	15
UNSER SPORT-PROFIL	16
UNSER MUSIKALISCHES PROFIL	16
SCHULLAUFBAHNBEGLEITEND: STUDIEN- UND BERUFSORIENTIERUNG AM SGO	17
UNSERE SCHÜLERVERTRETUNG STELLT SICH VOR	18
UNSER ÜBERMITTAGSANGEBOT – BETREUT, ABWECHSLUNGSREICH, VERLÄSSLICH	19
SCHULSOZIALARBEIT AM SGO – PRÄVENTIV, INDIVIDUELL, VERTRAULICH	19
DAS HOUSE OF LEARNING AM SGO – ZUKUNFT WIRD ZUR GEGENWART	20
DAS SGO BIETET	21

Herzlich Willkommen

Liebe Eltern,

wir freuen uns über Ihr Interesse an unserer Schule!

Das SGO ist eine lebendige Schule, weil Lehrkräfte, Eltern sowie Lernende engagiert und stets verlässlich zusammenarbeiten. Dabei werden wir tatkräftig von unserem Schulträger, der Stadt Olpe, und einem Förderverein mit mittlerweile fast 600 Mitgliedern unterstützt. Unser Angebot ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, ihre individuellen Interessen und Fähigkeiten zu vertiefen und neue zu entdecken, sei es im sprachlichen oder im naturwissenschaftlichen, im musischen oder im sportlichen Bereich.

Darüber hinaus legen wir großen Wert auf die Gemeinschaft, in der wir getreu unserem Leitbild lernen, Verantwortung für uns selbst und für andere zu übernehmen. So erfahren wir das Miteinander in einer Gemeinschaft als Gewinn und können alle dazu beitragen, dass sich alle Mitglieder unserer Schulgemeinde am SGO wirklich wohl fühlen.

Entsprechend gilt für unsere jüngsten Schülerinnen und Schüler der Erprobungsstufe das Motto „Gemeinsam leben, lernen und wachsen“. Damit das möglichst gut gelingt, haben wir ein pädagogisches Konzept für die Erprobungsstufe entwickelt, in dem sowohl die Stärkung der Gemeinschaft in der Klasse und das fachliche Lernen als auch die Entwicklung der Persönlichkeit im Mittelpunkt stehen. Dieser mehrdimensionale Ansatz wird auch in der Mittel- und Oberstufe – erweitert um die Berufsorientierung - fortgeführt.

Mit dieser Broschüre laden wir Sie herzlich ein, das Leben und Lernen, das an unserer Schule in außergewöhnlicher Vielfalt ermöglicht wird, zu entdecken und kennenzulernen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Entdecken!



Holger Köster



Britta Inden



Gemeinsam von der Gegenwart in die Zukunft

Die Weiterentwicklung unserer Schule verstehen wir als gemeinsame Aufgabe mit allen am Schulleben Beteiligten. In den vergangenen Jahren ist Vieles auf den Weg gebracht worden:

Im Bereich der Digitalisierung sind wir mit unserer ersten Tablet-Klasse in ein spannendes Pilotprojekt eingestiegen, das nun schon ins dritte Jahr geht und immer wieder Impulse für die unterrichtliche Arbeit in allen Jahrgangsstufen setzt. Nicht zuletzt deshalb wurden wir als erstes Gymnasium in Südwestfalen als Digitale Schule ausgezeichnet. Die Ausstattung der meisten Klassenräume mit Active-Boards oder Bildschirmen sowie „Tablet-Trolleys“ und die Bereitstellung von Microsoft Office für alle Lehrenden und Lernenden durch den Schulträger tragen dazu bei, dass der Unterricht durch digitale Tools und Zugänge bereichert wird. Nicht zuletzt ermöglicht die „Informatorische Grundbildung“, beginnend in der Jahrgangsstufe 5, dass die Lernenden früh eine verantwortungsorientierte Medienkompetenz erwerben.

Durch die Impulse „Junior-Ingenieur-Akademie“ (Wahlpflichtfach in Klasse 8 und 9) und durch unseren Erfolg bei der „First Lego League“ (Roboter-AG) hat unser Profil als MINT-freundliche Schule einen enormen Schritt vorwärts gemacht.

Auch im Bereich der Sprachen sind wir als CertiLingua-Schule mit unseren Sprachen Englisch, Französisch, Latein und Spanisch und insbesondere der langjährigen Erfahrungen mit unserem bilingualen Zweig Englisch gut aufgestellt. Unsere Schülerinnen und Schüler erwerben regelmäßig in Englisch (Cambridge Certificate) sowie in Französisch (DELF) international anerkannte Sprachzertifikate.

Mit dem Projekt „Internationale Schule“ haben wir nicht nur für unser Sprachprofil den Auftrag für ein in Deutschland vermutlich einmaliges Bildungsvorhaben erhalten. Wir möchten unseren Schülerinnen und Schülern künftig als Ergänzung zu unserem bilingualen Angebot mit dem International Baccalaureate einen international anerkannten Abschluss ermöglichen und eine moderne Berufsorientierung aufbauen, die unserer wirtschaftsstarken Region Südwestfalen gerecht wird.

Mittelfristig werden diese Entwicklungszweige in einem „House of Learning“ zusammenlaufen – ein Gebäudeteil, in dem selbstständiges und individuelles Lernen modernsten Bildungsansprüchen gerecht werden kann. Gemeinsam mit der Universität Siegen entwickeln wir mithilfe des Bildungsconnectors „bc Olpe“ ein Konzept, welches alle Bildungsdimensionen am SGO abbilden wird: von der Unterrichtsentwicklung über die Begabungsförderung bis zur Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte – alles unter dem Dach des SGO!

Begleiten Sie uns auf diesem Weg, damit wir unserem Ziel gerecht werden: Das SGO – regional verankert, international orientiert!

Unser Leitbild

I. Wovon gehen wir aus?

Das Städtische Gymnasium Olpe ist das einzige staatliche Gymnasium im ländlich geprägten Stadtgebiet Olpe. Daher fühlt es sich zu einer Vielfalt im schulischen Angebot verpflichtet, damit die Schülerinnen und Schüler zu weltoffenen, verantwortungsbewussten und selbstbestimmten Bürgern erzogen werden können.

Ausgehend von der Prämisse, dass die Würde des Menschen unantastbar ist, möchte das Städtische Gymnasium Olpe zur Werteorientierung, Wertevermittlung und Werteverwirklichung im Sinne einer demokratischen Grundhaltung beitragen.

Das pädagogische Ziel einer ganzheitlichen Bildung der Persönlichkeit aller uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler kann nur dann gelingen, wenn einerseits die entwicklungsbedingten Voraussetzungen einbezogen werden und wenn andererseits ein wertschätzender Umgang miteinander gepflegt wird.

II. Was sind unsere Werte?

Die Leitlinien des Zusammenlebens in unserer Schulgemeinschaft sind die Verantwortung für sich, für andere und für die Gemeinschaft sowie Toleranz und Mitmenschlichkeit als die Grundlagen für das gemeinsame Wirken.

Verantwortung für sich und für das eigene Handeln kann wahrnehmen, wer über Selbstvertrauen und Vertrauen in die erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse verfügt.

Wir erreichen dies, indem wir

- durch unser vielschichtiges unterrichtliches und außerunterrichtliches Angebot den Einzelnen beim Erwerb von Grundlagen- und Fachwissen fördern und fordern sowie individuelle Leistungen und Fortschritte wertschätzen.
- Methoden zum selbstständigen Lernen und zur kritisch-reflektierten Teilhabe an der modernen, zunehmend digitalisierten Informationsgesellschaft vermitteln.
- einen aktiven und kritischen Umgang mit Medien, Gegenständen und der schulischen Ausstattung einfordern.

Verantwortung für die Gemeinschaft bedeutet die Akzeptanz gemeinsamer Regeln sowie Kooperations- und Kommunikationsbereitschaft.

Wir erreichen dies, indem wir

- Schule als gemeinsamen Ort des Lebens und Lernens von Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern sowie Eltern verstehen.
- die vereinbarten Regeln für das Zusammenleben in unserer Schule beachten und für deren Einhaltung eintreten.
- durch soziale Angebote und im alltäglichen Miteinander eine Wertschätzungskultur entwickeln, aus der Identifikation mit der Schulgemeinschaft sowie Teamfähigkeit erwachsen.
- miteinander auf einen höflichen und respektvollen Umgang achten, der Lob und Anerkennung in der direkten Begegnung beinhaltet.
- in der Schulgemeinschaft aktiv Gelegenheit schaffen, das Miteinander zu (er-)leben und auch in außerschulischen Handlungszusammenhängen und Begegnungen umzusetzen.



Toleranz und Mitmenschlichkeit im Umgang miteinander bedeuten für uns die Grundlage allen Handelns. Auf dieser Basis ist ein friedliches, vertrauensvolles Miteinander möglich. Dafür setzen wir uns aktiv ein, indem wir

- anderen Menschen ohne Vorurteil begegnen und offen sind gegenüber einer anderen Meinung, Herkunft, Religion oder Orientierung.
- die Vielfalt der Menschen als positiv anerkennen.
- ein friedliches Miteinander pflegen und aktiv gegen jede Form von Gewalt, Mobbing und Diskriminierung vorgehen.
- unsere Schule nach außen öffnen, um für Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer den Horizont zu erweitern.
- interkulturelle Handlungskompetenz vermitteln, damit unsere Schülerinnen und Schüler im Europa der Zukunft mitgestaltend ihren Platz finden können.
- die sozialen Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler durch entsprechende Unterrichtsmethoden und -inhalte fördern.
- die Dialogfähigkeit unserer Schülerinnen und Schüler fördern, nicht übereinander, sondern miteinander zu sprechen, und dabei sowohl konstruktiv Kritik äußern zu können als auch die Größe zu haben, diese anzuhören.
- die Freiheit jedes Einzelnen im Rahmen der Rechte des anderen und der geltenden Regeln ermöglichen.

III. Was wollen wir erreichen?

In unserer Schulgemeinschaft, mit der sich Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer sowie Eltern identifizieren, betrachten wir die Vielfalt unserer Gesellschaft und das Miteinander von Menschen mit unterschiedlichen Voraussetzungen als Normalfall.

Wir möchten jede Schülerin und jeden Schüler dazu befähigen, das eigene Ich in all seinen Dimensionen kennenzulernen, seine Potentiale zu nutzen, das eigene Handeln zu reflektieren, Zukunftsperspektiven zu entwickeln und gesteckte Ziele verantwortungsvoll zu verfolgen.

Unsere Rückkehr zu G9

Die Landesregierung hat mit Ihrer Entscheidung 2018 für den neunjährigen Bildungsgang am Gymnasium eine lange gesellschaftliche Diskussion beendet.

Wir haben in den vergangenen beiden Jahren erleben dürfen, dass nun wieder mehr Zeit für die wichtigen Inhalte im Unterricht und für mehr Gelassenheit im Schulalltag gegeben ist.

Die stärkere Gewichtung der Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch sowie der Fächer Kunst, Musik und Sport erleben wir ebenso als Gewinn wie die Rechtschreibförderung im Jahrgang 5.

Unsere neue Stundentafel (G9)

Fach	5.I	5.II	6.I	6.II	7.I	7.II	8.I	8.II	9.I	9.II	10.I	10.II
Deutsch	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Geschichte			2	2	2	2	2	2			2	2
Erdkunde	2	2						2	2	2	2	2
Wirtschaft-Politik			2	2	2	2	2	2			2	2
Mathematik	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3
Biologie	2+1 ^E	2+1 ^E	1	1			2	2			2	2
Chemie					2	2	2 ^H		2	2	2	2
Physik			2	2				2	2	2	2	2
Informatische Bildung	2 ^H						2 ^H					
Englisch	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Französisch/Latein					4	4	4	4	4	4	3	3
Kunst		2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
Musik	2	2	2	2	2	2			2	2		
Religion / Prak. Philosophie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sport	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2
Methoden/Bilingual	2 ^E	2 ^E										
Wahlpflichtunterricht									3	3	3	3
WOCHENSTUNDEN	30	30	30	30	31	31	30	30	30	30	32	32

^E Ergänzungsstunde ^HEpochalunterricht

Die Rückkehr zu G9 bedeutet im Detail für das SGO Folgendes:

- Die Stundentafel sieht – außer für besondere Angebote im AG-Bereich oder in der individuellen Förderung – keinen Nachmittagsunterricht vor.
- Die zweite Fremdsprache (Französisch oder Latein) setzt erst ab Klasse 7 ein.
- Die Stundentafel wird im Bereich der Gesellschaftswissenschaften flexibilisiert, damit vorrangig die ökonomische Bildung gestärkt wird.



Von der Grundschule zum SGO

Der Wechsel zu einer weiterführenden Schule bedeutet für viele Grundschulkinder eine große Umstellung. Wir begleiten Ihr Kind auf dem Weg zur weiterführenden Schule und bieten ihm die Möglichkeit, das SGO schon früh kennenzulernen. So blickt Ihr Kind dem ersten Schultag entspannt und erwartungsvoll entgegen, weil ihm das SGO bereits vertraut ist.

Das Vertrautwerden und Kennenlernen der neuen Schule unterstützen wir auf vielfältige Weise:

- Eine erste spielerische Annäherung an das SGO und seine vielfältigen Angebote bietet im Herbst vor der Einschulung die SGO-Olympiade, bei der die Kinder einer Grundschulklasse als Team antreten.
- Am Sextanernachmittag vor den Sommerferien treffen Sie und Ihr Kind erstmals das Klassenleitungsteam und die Mitschülerinnen und Mitschüler ihrer künftigen Klasse am SGO. Die Klassenpaten, Schülerinnen und Schüler der Klasse 8, sind schon an diesem Tag dabei, sie stehen im gesamten ersten Jahr der Klasse Ihres Kindes mit Rat und Tat zur Seite.
- Kurz vor den Sommerferien bietet der Startertag Ihrem Kind die Möglichkeit, das Leben und den Unterricht am SGO kennenzulernen und Vertrauen in den Alltag an der neuen Schule zu gewinnen.
- Das Ankommen in der Klassengemeinschaft und die Eingewöhnung am SGO werden Ihrem Kind dadurch leicht gemacht, dass das Klassenleitungsteam in den ersten Tagen des neuen Schuljahres besonders häufig in der neuen Klasse unterrichtet.
- Darüber hinaus führt unser Schulsozialarbeiter Herr Böhm mit den Klassen ein Aktionsprogramm Teambildung durch, sodass die Klassengemeinschaft gefestigt wird. Ergänzt werden diese teambildenden Maßnahmen durch die Klassenpaten.

Stundenplanbeispiel: Klasse 5 am SGO

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.30 – 8.15 Uhr	Sport	Deutsch	Deutsch Recht-schreibförderung	Sport	Deutsch
08.20 – 9.05 Uhr	Biologie	Mathematik	Methoden	Sport	Englisch
PAUSE					
09.25 – 10.10 Uhr	Mathematik	Musik	Englisch	Mathematik	Biologie
10.10 – 10.55 Uhr	Deutsch	Musik	Englisch	Mathematik	Biologie
PAUSE					
11.15 – 12.00 Uhr	Englisch	informatische Grundbildung	Deutsch	Religion/prak. Philosophie	Erdkunde
12.00 – 12.45 Uhr	Englisch		Deutsch		Erdkunde
Unterrichtsende oder Übermittagsbetreuung					

Unser pädagogisches Konzept des SGO für die Erprobungsstufe

Da wir uns regelmäßig mit den Grundschulen über Fachinhalte, Methoden und Arbeitsweisen austauschen, können wir mit unserem pädagogischen Konzept an die Lernerfahrungen Ihres Kindes aus der Grundschule anknüpfen.

Die Erprobungsstufe bildet eine besondere pädagogische Einheit, in der die Schülerinnen und Schüler zwei Jahre lang an die Unterrichtsmethoden und die Lernangebote des Gymnasiums herangeführt werden. Auch hier erleichtern wir jedem Kind den Einstieg nach Kräften:

- In den Klassen 5 und 6 erhalten alle Schülerinnen und Schüler einen doppelten Büchersatz. Ein Büchersatz ist für das Lernen zu Hause, der andere verbleibt für den Unterricht im Klassen- bzw. Fachraum.
- Wir haben vor einigen Jahren am SGO das Lehrerraumprinzip eingeführt. Bei uns haben in aller Regel die Lehrerinnen und Lehrer nach dem Vorbild aus dem englischsprachigen Raum einen festen Klassenraum. Eine Ausnahme bilden die Klassen der Jahrgangsstufe 5, die nach dem traditionellen Klassenraumprinzip unterrichtet werden. Der Klassenraum ist immer Anlaufpunkt für die Kinder und deren Klasse, damit sich jedes Kind schnell wohlfühlt und in aller Ruhe das große Schulgebäude sowie die Fachräume kennen lernen kann.
- Wir begleiten die Schülerinnen und Schüler der fünften Klassen zu den Fachräumen, bis ihnen die Wege vertraut sind.

Eine dreitägige Klassenfahrt in die nähere Umgebung rundet in der Klasse 5 die Stärkung der Klassengemeinschaft ab.

	Klassengemeinschaft	fachliche und überfachliche Angebote	Persönlichkeitsentwicklung
Pädagogisches Konzept – Jg. 5	Schwerpunkt: Wir kommen an und orientieren uns.	Schwerpunkt: Wir erproben und entdecken Interessen.	Schwerpunkt: Wir sind ein Team.
	<ul style="list-style-type: none"> • Sextanernachmittag und Starterklassen: Kennenlernen (Mitschülerinnen und Mitschüler, Klassenleitung, Klassenpaten) • Klassenfahrt: 3-tägig, erlebnispädagogische Fahrt mit den Paten zur Stärkung der Klassengemeinschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierung durch Schwerpunktesetzung - Musikunterricht (Orchester, Chor, klassisch) • Rechtschreibdiagnose und -förderung • Internet-Surfschein • naturwissenschaftliche Methoden (im Biologieunterricht) • Talente-Show „Rampenlicht“ • AG-Bereich <u>Optionen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstufenchor, Junior-Orchester • DFB-Stützpunkt-Training 	Prävention: <ul style="list-style-type: none"> • Teambildung • Unterstützung durch die Klassenpaten • gemeinsame Aktivitäten (Pflanzen des Klassenbaums etc.)
Pädagogisches Konzept – Jg. 6	Schwerpunkt: Wir stärken unsere Klassengemeinschaft.	Schwerpunkt: Wir entwickeln unsere Interessen weiter.	Schwerpunkt: Wir sind fair.
	<ul style="list-style-type: none"> • Wandertag • Klassenfest zum Abschluss der Unterstufe 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortführung AG-Bereich • DFB-Stützpunkt-Training • Fortführung von Unterstufenchor und Orchester • Fortführung Talentshow „Rampenlicht“ • Vorlesewettbewerb • Lesezeichenwettbewerb 	Prävention: Anti-Mobbing-Training <ul style="list-style-type: none"> • Beratung zum Übergang in die Mittelstufe oder möglichen Schulwechsel • Information zur Wahl der zweiten Fremdsprache (WPI: Französisch oder Latein)

Unsere Mittelstufe

In der Mittelstufe werden die in der Erprobungsstufe erworbenen Kompetenzen und Fertigkeiten in neuen Zusammenhängen genutzt. Dabei stehen das exemplarische Lernen und das Anwenden von bereits Gelerntem im Vordergrund.

Als Gelenkstelle zwischen Unter- und Oberstufe bietet die Mittelstufe unseren Schülerinnen und Schülern vielfältige fachliche Unterstützungsangebote bei der Findung und Entwicklung ihrer individuellen Interessen, wie z. B. durch die Anwahl von Arbeitsgemeinschaften und die Entscheidung für ein zweites Wahlpflichtfach. Um sowohl den Schülerinnen und Schülern als auch ihren Eltern individuelle Rückmeldungen zum Leistungsvermögen zu geben, wird es in den Hauptfächern in den Lernstandserhebungen vergleichend gemessen. Falls erforderlich erhalten die Schülerinnen und Schüler Unterstützungsangebote, z. B. im Rahmen der Lernberatung, um Defizite aufzuarbeiten und die Versetzung zu schaffen.

Über die Weiterentwicklung fachlicher Kompetenzen hinaus liegen Schwerpunkte auf der Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Dazu leisten Präventionsveranstaltungen einen wichtigen Beitrag, welche die Schülerinnen und Schüler über die Herausforderungen der Pubertät (wie z. B. Zigaretten- und Drogenkonsum, Online-Sucht, Umgang mit Gewalt und Mobbing) aufklären. Die mögliche Teilnahme an sozialen Projekten unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung von Selbstständigkeit und Verantwortung.

Durch berufsbildende und Beratungsangebote werden die Schülerinnen und Schüler gezielt auf den Übergang in die Oberstufe bzw. auf die Berufswahl vorbereitet. Darüber hinaus stärken unsere erlebnispädagogisch orientierten Klassenfahrten die Klassengemeinschaft und den Wohlfühlfaktor im Schulalltag.

Individuelle Bedürfnisse unserer Schülerinnen und Schüler werden dabei berücksichtigt. Stets steht die Entwicklung der Selbstständigkeit im Vordergrund.

Pädagogisches Konzept – Jg. 7	Klassengemeinschaft	fachliche Angebote	Berufsorientierung, Beratung, Schullaufbahn	Persönlichkeitsentwicklung, Prävention
	<u>Schwerpunkt:</u> Wir lernen uns kennen.	<u>Schwerpunkt:</u> Wir entdecken und fördern Interessen.	<u>Schwerpunkt:</u> Wir planen unsere Schullaufbahn der Mittelstufe.	<u>Schwerpunkt:</u> Wir leben gesund und sozial miteinander
	Klassenfahrt: <ul style="list-style-type: none"> 7-tägig nach England für die bilinguale Klasse 3-tägige erlebnispädagogische Fahrt zur Stärkung der Klassengemeinschaft 	<ul style="list-style-type: none"> Beginn der zweiten Fremdsprache Sport-Unterricht: Rudern <u>Option:</u> <ul style="list-style-type: none"> Schüleraustausch: Frankreich MINT-Tage AG – Bereich Talentshow „Rampenlicht“ 	Beratung zum Thema: Versetzung, Wiederholung oder Abgang Talent-Check	<u>Prävention:</u> <ul style="list-style-type: none"> Rauchen Umgang mit Gewalt Mobbing Essstörungen

Pädagogisches Konzept – Jg. 8	Klassengemeinschaft	fachliche Angebote	Berufsorientierung, Beratung, Schullaufbahn	Persönlichkeitsentwicklung, Prävention
	Schwerpunkt: Wir stärken unsere Klassengemeinschaft.	Schwerpunkt: Wir vertiefen unsere Interessen und messen unsere Leistungen.	Schwerpunkt: Wir loten unsere beruflichen Interessen aus.	Schwerpunkt: Wir leben gesund und handeln couragiert.
	8er - Party Wandertag: Skifahren im Klassenverband	Informatik-Unterricht <u>Option:</u> DFB-Stützpunkt-Training (Fortgeschrittene) Lernstandserhebung in den Fächern M, D, E <u>Option:</u> Schulchor, Orchester	Girls' Day / Boys' Day Potentialanalyse (3-tägig 1. Hj.) Berufsfelderkundung (3-tägig 2. Hj.)	<u>Prävention:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Alkohol • Theaterstück: Gewaltprävention • Projekttag: Couragiertes Handeln • Vielfalt der Lebensformen
Pädagogisches Konzept – Jg. 9 und 10	Schwerpunkt: Wir stärken die Stufengemeinschaft.	Schwerpunkt: Wir planen unsere Schullaufbahn SII.	Schwerpunkt: Wir planen unsere berufliche Zukunft.	Schwerpunkt: Wir leben gesund und übernehmen Verantwortung.
	<ul style="list-style-type: none"> • Schulskeifahrt mit klassenübergreifenden Skigruppen und Aktionen unterstützen die Bildung der Stufengemeinschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Start WP11 – Kurse • Info-Veranstaltung: Fachwahl für die SII <u>Option:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Schüleraustausch: Italien 	<ul style="list-style-type: none"> • Planung des Betriebspraktikums • Vorbereitung auf den Übergang in die SII • Deutsch-Unterricht: Bewerbungstraining 	<u>Option:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Paten für Sextaner • Generationenschule <u>Prävention:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Onlinesucht • HIV • Umgang mit Cannabis

Der begleitete Übergang von der SI in die Oberstufe

Auch der Übergang von der SI in die SII stellt die Schülerinnen und Schüler vor neue soziale und kognitive Herausforderungen – unabhängig davon, ob sie schulintern oder als Seiteneinsteiger in die Oberstufe des SGO wechseln: Gewohnte Klassenverbände werden von einer Vielzahl von Kursen abgelöst, der Schulalltag fordert ein hohes Maß an Selbstorganisation und Eigenverantwortlichkeit.

Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler schon vor Eintritt in die Einführungsphase auf diese neuen Anforderungen vor und begleiten sie kontinuierlich pädagogisch, indem wir

- sie und ihre Eltern u.a. an Eltern- bzw. Schülersprechtagen bezüglich Schullaufbahn und Kurswahlen beraten,
- Übergangsgespräche durchführen, an denen die Klassenleitungen der 9. Jahrgangsstufe sowohl des SGO als auch der Sekundarschule und die zukünftigen Jahrgangsstufenleitungen teilnehmen,
- frühzeitig Informationsveranstaltungen zu Fächerwahlen, zu Anforderungen in und zur Organisation der Oberstufe anbieten,
- die Schülerinnen und Schüler individuell bei der Kurswahl beraten und unterstützen,
- schon im ersten Quartal der EF allen Lernenden individuelles Feedback zur individuellen Lern- und Leistungsentwicklung geben, wobei wir Stärken würdigen und auf das soziale Miteinander eingehen,
- für die einzelnen Fächer in der Oberstufe durch Übersichten Transparenz bezüglich der Anforderungen im fachlichen und methodischen Bereich schaffen und zugleich Übungsmöglichkeiten und -material zum selbstständigen Lernen und Arbeiten bieten,
- schon in der Mittelstufe die Lernenden im Rahmen des Fachunterrichts auf ein zunehmend eigenverantwortliches Lernen, z. B. durch entsprechende Aufgabenformate, Arbeitstechniken und Methoden vorbereiten,
- für die (zukünftigen) Schülerinnen und Schüler der EF in unserer „Sommerakademie“ Arbeitstechniken und Methoden für die Oberstufe vertiefen und üben,
- Angleichungskurse in den Kernfächern für Seiteneinsteiger anbieten.

Mit unserem Kooperationspartner, der Sekundarschule Olpe, haben wir einen „sanften“ Übergang von der Sekundarschule in die gymnasiale Oberstufe des SGO gestaltet, mit dem wir den Schülerinnen und Schülern in der Oberstufe des SGO ein Lernen und Wohlfühlen an der „neuen“ Schule ermöglichen.

Für die so genannten Seiteneinsteiger bieten wir eine Informationsveranstaltung an, in der die Organisation sowie die Anforderungen und Chancen der gymnasialen Oberstufe am SGO präsentiert werden. Darüber hinaus werden Fächer, Wahloptionen und Beratungsangebote vorgestellt.

Zu Beginn der Einführungsphase werden den Seiteneinsteigern Tutoren aus der Jahrgangsstufe zur Seite gestellt, die helfen, sich an der neuen Schule zu orientieren, damit der Start am SGO gelingt.

Unsere Oberstufe

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase systematisch und zielgerichtet auf die Anforderungen der Qualifikationsphase vor und begleiten sie durch eine intensive Betreuung und Beratung auf ihrem Weg zu einem erfolgreichen Abitur.

Das SGO zeichnet sich durch ein außergewöhnliches Kursangebot aus. So können bei uns auch die Grundkurse Spanisch, Informatik sowie ein instrumental- und vokalpraktischer Kurs gewählt werden. Zu unserem besonderen Leistungskursangebot zählen Fächer wie Französisch, Spanisch, Physik und Chemie.

Im zweiwöchigen Betriebspraktikum der Einführungsphase nehmen unsere Schülerinnen und Schüler Einblick in das Berufsleben. Die Schule begleitet sie hierbei von der Bewerbungsphase bis zur abschließenden Reflexion.

Fachbezogene Exkursionen sowie zahlreiche Kurse im musischen und literarischen Bereich runden das Angebot unserer Oberstufe bis zum Abitur ab.

Pädagogisches Konzept – Einführungsphase	Stufengemeinschaft fachliche Angebote	Berufsorientierung, Beratung, Schullaufbahn	Persönlichkeitsentwicklung, Prävention	
	Schwerpunkt: Wir stärken die Stufengemeinschaft. <ul style="list-style-type: none"> fachbezogene Exkursionen: Fahrten in den Fächern Latein, Französisch und Spanisch 	Schwerpunkt: Wir planen unsere Schullaufbahn SII. <ul style="list-style-type: none"> Wahl der Grund- und Leistungskurse für die Qualifikationsphase Festlegung des bilingualen Sachfachs im Abitur <u>Option:</u> Vertiefungskurse (Fördern und Fordern, z. B. Vorbereitung EC-Prüfung)	Schwerpunkt: Wir planen unsere berufliche Zukunft. <ul style="list-style-type: none"> Durchführung des Berufspraktikums (2) Vortragsveranstaltungen „Take Off“ (Bundesagentur für Arbeit) <u>Option:</u> Schulsprechstunden der Bundesagentur für Arbeit, Beratungsangebot „Brücken ins Studium“	Schwerpunkt: Wir leben gesund, übernehmen Verantwortung. <p><u>Prävention:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Alkoholiker-Lesung <p><u>Option:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Patenschaft für Seiteneinsteiger Helfer Skifreizeit Teilnahme Ideenschmiede Blutspende
Pädagogisches Konzept – Qualifikationsphase 1	Schwerpunkt: Wir stärken die Stufengemeinschaft. <ul style="list-style-type: none"> Studienfahrt 	Schwerpunkt: Wir planen unsere Schullaufbahn SII. <p>Vorbereitung auf das Abitur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informationsveranstaltung individuelle Beratung, z. B. Festlegung des 3. und 4. Abiturfachs Facharbeit bzw. Projektkursdokumentation: Infoveranstaltung, Übungsmodul, Beratung bei der Anfertigung	Schwerpunkt: Wir planen unsere berufliche Zukunft. <p>Vortragsveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> duales Studium / duale Ausbildung „6 aus 10“ Besuch der Universität Siegen: „Student für one day“	Schwerpunkt: Wir leben gesund, übernehmen Verantwortung. <p>Exkursionen auf Kursebene, z. B. Bayerwerk in Leverkusen, Philharmonie/WDR in Köln, Theaterbesuche</p> <p><u>Option:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Chorfahrt/Fahrten in Französisch und Latein Chor und Orchester Literaturkuraufführung Paten für externe Schüler aus dem Ausland
	Schwerpunkt: Wir bereiten gemeinsam unseren Abschied vor. <ul style="list-style-type: none"> Planung Abiturfeier, Mottowoche, Abizeitung u. Ä. 	Schwerpunkt: Wir machen Abitur. <ul style="list-style-type: none"> Informationsveranstaltung Belehrung zum Abitur 	Schwerpunkt: Wir planen unsere berufliche Zukunft. <ul style="list-style-type: none"> Vortrag „Zugang zum Studium“ 	Schwerpunkt: Wir handeln verantwortungsbewusst. <ul style="list-style-type: none"> Crashkurs – Auto, Geschwindigkeit und Alkohol Blutspende



Unser individuelles Förderangebot

Die individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler ist uns ein zentrales Anliegen. Dabei nehmen wir die Leistungsförderung genauso in den Blick wie die Förderung von Stärken, Begabungen und Interessen.

Dies geschieht durch

- den LRS-Kurs, in dem Lese- und Rechtschreibschwächen abgebaut werden,
- diagnosebasierte, individuelle Rechtschreibförderung in Klasse 5,
- im Methodenunterricht der in Jahrgangsstufe 5,
- die Lernberatung, die versetzungsgefährdete Schülerinnen und Schüler beim Erreichen des Klassenziels unterstützt,
- das Lerncoaching bei Lernenden, die Lernstrategien und Selbstständigkeit erwerben können,
- die Kooperation mit dem Verein zur Förderung besonders begabter Kinder und Jugendlicher in Südwestfalen sowie der Universität Siegen, das Überspringen von Klassen (auch in einzelnen Fächern) und die Unterstützung eines Teilstudiums schon während der Schulzeit,
- die Teilnahme an Wettbewerben (z. B. Mathematikolympiade),
- die Vorbereitung auf Sprachprüfungen (DELE, DELF, English Certificate),
- das Angebot fachspezifischer Wahlpflicht- und Vertiefungskurse sowie
- einer Vielzahl außerunterrichtlicher Aktivitäten.

Vielfältige kreative, sportliche, sprachliche und naturwissenschaftliche Angebote schaffen darüberhinaus die Voraussetzung für die individuelle Förderung jedes Einzelnen.

Unser Sprachenprofil

Fundierte Kenntnisse in Fremdsprachen bilden eine Voraussetzung, um Leben und Beruf im modernen Europa meistern zu können.

Das Sprachenangebot am SGO umfasst fünf Fremdsprachen:

- Englisch ab Klasse 5
- Französisch ab Klasse 7 oder Klasse 9
- Latein ab Klasse 7 oder Klasse 11
- Spanisch ab Klasse 9 oder Jahrgang 11
- Italienisch als AG in Klasse 9

Darüber hinaus bietet unsere Schule

- den Erwerb von international anerkannten Sprachzertifikaten (Cambridge Certificate, Certilngua, DELF oder DELE),
- die Teilnahme am Frankreich- und Italienaustausch mit Partnerschulen,
- Sprachreisen nach England und Málaga,
- die Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen sowie
- Unterstützung und Beratung für den Besuch einer Schule im Ausland (Jg. 11).

In unserem bilingualen Zweig wird in den Jahrgangsstufen 5 und 6 das Fach Englisch mit sechs statt vier Wochenstunden unterrichtet. In der Mittelstufe findet der Unterricht in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern Erdkunde/Geschichte in englischer Sprache statt.

Beim Eintritt in die Oberstufe entscheidet die Schülerin bzw. der Schüler, ob die Bilingualität bis zum Erwerb des bilingualen Abiturs fortgeführt wird.

Unser MINT-Profil

In einer modernen Gesellschaft kann auf eine anspruchsvolle mathematisch-naturwissenschaftliche Grundbildung nicht verzichtet werden. Wir möchten an unserer Schule das Interesse Ihrer Kinder für mathematische Fragestellungen und naturwissenschaftliche Phänomene in den „MINT-Fächern“, das sind Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik, stärken, damit sich der dringend benötigte Nachwuchs für mathematisch-naturwissenschaftliche und ingenieurwissenschaftliche Berufe entwickeln kann.

Dazu gehören:

- das Fach „Methoden der Naturwissenschaften“ in der Jahrgangsstufe 5,
- die informatorische Grundbildung in Klasse 5 und der Informatikunterricht in Klasse 8,
- Wahlpflichtfächer im MINT-Bereich wie z. B. die Junior-Ingenieur-Akademie,
- das Fach Informatik in der Oberstufe,
- Leistungskurse in Mathematik und allen Naturwissenschaften,
- die Teilnahme am Projekt der Universität Siegen „MINT-on-Tour“ in Klasse 7,
- das Bauen und Programmieren von Robotern (Lego-Mindstorms),
- Arbeitsgemeinschaften im MINT-Bereich (z. B. offene Schulwald AG, Roboter AG),
- die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern (z. B. Uni Siegen),
- eine moderne Ausstattung der Schule und
- eine herausragende Ausstattung im Bereich der Physik.

Unser Sport-Profil

Mit unserem Sportprofil verfolgen wir vorrangig das Ziel, Schülerinnen und Schülern vielfältige sportliche Bewegungserfahrungen zu ermöglichen, um sie zu lebenslangem gesunden Sporttreiben zu befähigen und zu motivieren.

Durch unser breit gefächertes und in der Region einzigartiges Sportangebot eröffnen wir den Schülerinnen und Schülern zunächst im Pflichtunterricht wichtige Bewegungserfahrungen, welche dann sowohl in zahlreichen Arbeitsgemeinschaften als auch im Wahlpflichtbereich und in Projektkursen vertieft werden können.

Als Gymnasium der Stadt Olpe, der „Stadt in den Bergen, im Wald und am See“, nutzen wir für den Sport am SGO diese einzigartigen Rahmenbedingungen und setzen folgende Schwerpunkte:

Klettern	<ul style="list-style-type: none"> • Grundausbildung an der schuleigenen Kletter- und Boulderwand
Fußball	<ul style="list-style-type: none"> • Talentsichtung und -förderung als DFB-Stützpunktschule
Rudern	<ul style="list-style-type: none"> • Rudern für alle Lernenden im Rahmen des Pflichtunterrichts der Klasse 7 • Rudern im Sportunterricht der Oberstufe
Skifahren	<ul style="list-style-type: none"> • Anfängerausbildung am Fahlenscheid (Klasse 8) • Fahrt nach Gerlosstein • Exkursionen zum Fahlenscheid (Oberstufe)
Außerdem	<ul style="list-style-type: none"> • Schwimmen in den Klassen 6 und 10 • Fitnesstraining im schuleigenen Fitness-Studio • Teilnahme an zahlreichen Schulsportwettkämpfen • Inlineskating und Waveboarding

Unser musikalisches Profil

Unser musikalisches Konzept ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, im Rahmen des Unterrichts praxisorientiert zu lernen oder bereits erlernte Fähigkeiten in unseren verschiedenen musikalischen Gruppen einzubringen.

Die individuelle Förderung erfolgt durch die Erarbeitung und Präsentation solistischer Beiträge bei Konzerten und sie wird durch die Kooperation mit der Musikschule Olpe intensiviert. Unser Angebot wird durch Konzert- und Opernbesuche ergänzt. Traditionelle Highlights sind die jährlich durchgeführten Chor- und Orchesterfahrten.

Besondere Schwerpunktsetzung im Musikunterricht der Erprobungsstufe:

- konventioneller Musikunterricht, Chor oder Streichergruppe (Erlernen eines Streichinstrumentes im Rahmen des Musikunterrichts: Geige, Bratsche, Cello oder Kontrabass)

Besondere Kurse in der Oberstufe (Q1/Q2):

- Instrumental-/Vokalpraxis als Grundkurs oder Projektkurs: musikpraktischer Kurs als alternatives oder zusätzliches Angebot zu den Fächern Kunst und Literatur

Unser ergänzendes AG-Angebot:

- Junior-Blasorchester, Streichorchester, Blasorchester, Schulchor

Schullaufbahnbegleitend: Studien- und Berufsorientierung am SGO

Das Städtische Gymnasium Olpe versteht eine intensive und systematische Berufsorientierung von Jahrgangsstufe 7 bis zur Q2 als Querschnittsaufgabe der Schule. Zusammen mit den Eltern unterstützt das SGO die Jugendlichen in dieser sensiblen Lebensphase dabei, ihren beruflichen Orientierungsprozess aufzunehmen und weiterzuentwickeln. Ausgehend von individuellen Kompetenzen, Potenzialen und Interessen eröffnet das SGO Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, eine klare Vorstellung von ihren eigenen beruflichen Neigungen und Fähigkeiten sowie Kenntnisse über die Vielfalt und Attraktivität der vielen verschiedenen Studiengänge und Ausbildungsberufe zu gewinnen.

Unser Ziel hierbei ist es, den Jugendlichen altersangemessen die Möglichkeit zu geben, sich ihrer Fähigkeiten und Interessen bewusst zu werden und auf dieser Grundlage ein breites Orientierungsangebot anzubieten, sodass die Lernenden schließlich in der Lage sind, in Bezug auf ihre Studien- und Berufswahlfindung zu selbstständigen Entscheidungen zu gelangen. Eine Vielzahl von allgemeinen und verbindlichen, aber auch individuellen Angeboten und Projekten in allen Jahrgangsstufen ermöglichen einen Erwerb aller für die Ausbildungs- und Studienreife notwendigen Kenntnisse und Kompetenzen.

Die Berufs- und Studienwahlvorbereitung in Form von Interessenfindung, der Förderung im Bereich Informationsmanagement, Selbstmarketing, Selbst- und Fremdkompetenzanalyse sowie die Vermittlung beruflicher Anforderungsprofile ist am SGO stark an den Fachunterricht sowie außerschulische Lernorte angebunden.

Wir am SGO nehmen den Slogan der Landesregierung NRW „Kein Abschluss ohne Anschluss (KAOA)“ ernst und bieten unseren Schülerinnen und Schülern in der Sek. I verschiedene Aktivitäten wie die Potenzialanalyse, die Berufsfelderkundung, den Boys' and Girls' Day oder die Erkundung des Infomobils der Metall- und Elektroindustrie.

In der Sek. II arbeiten wir eng mit der Universität Siegen und der Bundesagentur für Arbeit, aber auch mit der heimischen Wirtschaft zusammen. Hier eröffnen wir den Schülerinnen und Schülern ein vielfältiges Angebot, wie z. B.

- **Informationsveranstaltungen der Bundesagentur für Arbeit** greifen Themen wie duales Studium / duale Ausbildung, Studienfelder („6 aus 10“), Studium und Voraussetzungen für ein Studium, Schulsprechstunden (mehrmals jährlich) auf.
- **Veranstaltungen mit den Universitäten** umfassen Angebote wie die Aktion Student for one day (Universität Siegen), Unisprechstunden und Brücken ins Studium (BisS) oder den Besuch von Hochschultagen (z. B. Bochum, Münster).
- **Berufspraktikum mit Vor- und Nachbereitung** zählen ebenfalls dazu.
- **Kooperationen mit der heimischen Wirtschaft** eröffnen berufsorientierende Aktivitäten wie Bewerbertrainings, Unternehmensbesichtigungen, Vorträge über Werdegänge und Karrieretipps.
- **Abi – was nun? Alternative Wege nach dem Abitur** – hier erhalten die Oberstufenschüler am SGO Informationen zu einem Gap Year oder einem Freiwilligen sozialen Jahr.

Die Schülerinnen und Schüler erkennen die unterschiedlichen Möglichkeiten z. B. des direkten Übergangs an die Universität, in ein duales Studium oder eine duale Ausbildung oder in eine berufliche Ausbildung mit anschließenden Karriereperspektiven als gleichwertige Alternative zu einem Studium an einer Hochschule. Durch die Berufsorientierung werden sie in die Lage versetzt, ihre Bildungs- und Erwerbsbiografien eigenverantwortlich zu gestalten.

Mit dem House of Learning wird dieser Weg einer passgenauen und individuell auf die Region abgestimmte Berufsorientierung fortgesetzt.

Unsere Schülervvertretung stellt sich vor

Die Schülervvertretung sind kurz gesagt „wir“. Aber: Wer sind wir?

Wir sind die gewählten Vertreter der gesamten Schülerschaft, die es sich zur Aufgabe gemacht haben, die Interessen der Schülerinnen und Schüler in den verschiedenen Schulgremien und vor der Schulleitung zu vertreten.

Doch was machen wir überhaupt und was konkret sind unsere Aufgaben und bisherigen Erfolge?

In erster Linie bemüht sich die SV darum, dass die Stimme der Schülerschaft Gehör findet, das kann im Kleineren viele Aufgaben umfassen: Sei es das Auswerten von Schüleranfragen, das Mitarbeiten an schulinternen Veränderungsanträgen oder auch einfach das Beisitzen in Schulpflegschafts-sitzungen. Dass diese, sich zwar trocken anhörenden Aufgaben, wirklich etwas bewirken können, lässt sich an vielen Beispielen belegen: Die Verschönerung der Schule, ein modernes Medienkonzept und der heiß begehrte Kaffeeautomat sind Änderungen, die auf die Initiative der SV zurückgehen und deren Handschrift tragen.

All diese Dinge sind zwar wichtig für die Schülervvertretung, aber das Herz der SV schlägt genauso stark für die verschiedenen Aktionen, die über das Jahr verteilt den Alltag der Schülerinnen und Schüler bereichern sollen. So sind die Nikolausaktion, die 8er-Party oder auch die Organisation der Karnevalsveranstaltung Formate, die jahrgangsübergreifend nicht nur bei den Schülerinnen und Schülern für große Freude sorgen.

Der gute Einfluss der SV auf den Alltag einer jeden Schülerin bzw. eines jeden Schülers liegt daher auf der Hand.



Wir hoffen, ihr könntet Euch ein Bild von unserer Arbeit machen, und wir würden uns freuen, euch in der Zukunft vielleicht einmal persönlich kennenzulernen! Sollte ihr Fragen an die SV haben, könnt ihr Euch gerne persönlich, per Brief oder auch per E-Mail (sv@gymnasium-olpe.de) bei uns melden.

Eure SV

Unser Übermittagsangebot – betreut, abwechslungsreich, verlässlich

Beschließt der Schulgong um 12.45 Uhr die letzte Stunde des Vormittags, heißt das für viele Schülerinnen und Schüler nicht, dass sie das SGO zeitnah verlassen müssen.

Neben einem abwechslungsreichen Mittagessen in Kooperation mit dem Mensaverein der Hakemicke Schule e.V. bietet unsere Schule eine verlässliche Hausaufgabenbetreuung, in der die Kinder ihre Hausaufgaben, unterstützt von Oberstufenschülern und einer Lehrkraft, an vier Tagen in der Woche bearbeiten können.

Wer seine Aufgaben erledigt hat, kann zusammen mit Mitschülerinnen und Mitschülern in unserem Freizeittrakt mit verschiedenen Spielmöglichkeiten die Zeit bis 14.45 Uhr auf sinnvolle Weise überbrücken.

Wer darüber hinaus noch Platz im Stundenplan hat, kann aus einer bunten Mischung an Arbeitsgemeinschaften wählen und sich wahlweise z. B. sportlich bei Basketball, musisch im Chor, kreativ in der Schülerzeitung oder lernzuwachsbringend im Turboscript-Kurs betätigen.

Schulsozialarbeit am SGO – präventiv, individuell, vertraulich

Unser Schulsozialarbeiter Herr Böhm richtet seine Arbeit auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler aus. Seine Arbeit bildet das Bindeglied zwischen Elternhaus, Lernort und Lebensraum Schule. Ziel ist es, präventiv und deeskalierend zu arbeiten und Probleme so gar nicht erst entstehen zu lassen.

Von diesem Ziel ausgehend ist unser schulinterner Präventionsplan entstanden, der für jede Jahrgangsstufe verschiedene Schwerpunktthemen in den Fokus nimmt. In der Jahrgangsstufe 5 beginnen wir z. B. mit der Schulung des sicheren Umgangs mit dem Internet und stärken die Klassengemeinschaft mit Teamübungen, um sie stark gegen Mobbing zu machen.

In den folgenden Jahrgangsstufen stehen dann entwicklungsbegleitend sexual-pädagogische und suchtpräventive Angebote auf dem Plan. Für diese wichtigen Themen arbeiten wir mit vielen sozialen Einrichtungen aus dem Kreis Olpe zusammen.

Besuchen Sie unsere Internetseite und verschaffen Sie sich einen Überblick über die verschiedenen Arbeitsbereiche, mit denen die Schulsozialarbeit im Schulleben vernetzt ist.



Das House of Learning am SGO – Zukunft wird zur Gegenwart

Der Begriff „House of Learning“ (HoL) steht für eine umfassende Bildungsidee, welche die zielorientierte und individualisierte Beschulung von Lernenden aus der Region und aus dem Ausland in den Blick nimmt. Neben dem Internationalen Abschluss des International Baccalaureates wird im Konzept des House of Learning (HoL) eine passgenaue auf die Region abgestimmte Berufsorientierung für die Lernenden angestrebt.

Das Bildungsvorhaben wird von der IHK Siegen, der Universität Siegen, der Kreisstadt Olpe als Schulträger und dem im Oktober 2018 gegründeten und von heimischen Unternehmen getragenen Förderverein zur Errichtung eines „Internationalen Zweiges am Städtischen Gymnasium Olpe“ wesentlich mitgetragen. Als Meilenstein ist der 4. Oktober 2019 zu sehen, an dem die „Gemeinsame Erklärung zur Errichtung eines internationalen Zweiges am SGO“ durch Vertreter des Landes, der Kreisstadt, der Universität und der Schule unterzeichnet wurde.

Zurzeit befindet sich das SGO im Zertifizierungsprozess für das IB Diploma Programm der International Baccalaureate Organization (IBO). Nicht nur für die bekannten Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch, Geschichte, Erdkunde sowie Physik und Biologie besuchen Lehrkräfte des SGOs Workshops und entwickeln Curricula, sondern auch für die neuen Fächer Theory of Knowledge (ToK) und Creativity, Activity, Service (CAS) sowie Extended Essay (EE). Dadurch ergeben sich eine Vielzahl neuer Impulse und inspirierender Denkansätze für die tägliche pädagogische und fachliche Unterrichtsarbeit sowie für Digitalisierung und Schulentwicklung am Städtischen Gymnasium Olpe.

Mit finanzieller Unterstützung des Fördervereins und der Sparkasse Olpe rüstet das SGO für das IB Physics und damit für die Umsetzung des „Diploma Programmes“ im House of Learning auf: Das vorhandene Computermesswerterfassungssystem wird durch hochwertige Geräte ergänzt, sodass die Lernenden in Bereichen wie Mechanik, Optik und Radioaktivität unter Nutzung von iPads selbstständig digital experimentieren können.

Auch die Bildungsidee House of Learning entwickelt sich – nicht zuletzt aufgrund der intensiven Kooperation mit der Universität Siegen – weiter, indem die Themen Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften sowie die Begabungsförderung in das Konzept aufgenommen werden. Zudem wird das House of Learning zum festen Bestandteil der angedachten „Digitalen Quartiersentwicklung“ der Kreisstadt Olpe mit einem Gebäudekomplex am jetzigen Standort des Imberggebäudes.

Somit kennzeichnet das House of Learning nicht zuletzt einen speziell für dieses Bildungsvorhaben ausgestatteten Lernort, an dem unterrichtliches Arbeiten, Individualisierung und Digitalisierung von schulischem Lernen, universitäre sowie schulpraktische Lehrerbildung mit dem Ziel unter einem Dach zusammenkommen, die Bereiche Unterrichtspraxis und -entwicklung, Lehrerbildung und Forschung miteinander gewinnbringend zu vernetzen. Auf diesen Schritt in die Zukunft sowie die sich damit eröffnenden Entwicklungspotenziale freuen wir uns sehr!

Das SGO bietet

- ein tolles Sportprofil: Schwimmen, Rudern, Skifahren und Klettern,
- eine erfolgreiche Fußballförderung als DFB-Stützpunktschule,
- ein modernes MINT-Profil: Junior-Ingenieur-Akademie, Roboter-AG und mehr,
- eine praxisorientierte informatorische Grundbildung (Jg. 5), die zur verantwortungsbewussten Medienkompetenz der jungen Lernenden beiträgt,
- ein hochwertiges Musikangebot: Blasorchester, Chor und Streichergruppe,
- ein großes Sprachenangebot: Englisch, Französisch, Spanisch und Latein,
- einen bilingualen Zweig Englisch bis zum bilingualen Abitur,
- ein umfangreiches Förderkonzept: Begabtenförderung, Lernberatung, Lerncoaching,
- eine zuverlässige Übermittags- und Hausaufgabenbetreuung bis 14.45 Uhr,
- einen doppelten Büchersatz in den Klassen 5 und 6,
- Sprachreisen abhängig von der Sprachenwahl nach England, Frankreich, Italien und Spanien,
- ein umfassendes pädagogisches Konzept, das dem Leitbild der Schule verpflichtet ist: Präventionsmaßnahmen, Methodenlernen, Klassenpaten und Medienbildung,
- eine starke Schulgemeinschaft mit einer lebendigen SV, unterstützender Elternschaft und engagierten Lehrkräften.

Das SGO ist ein Ort zum Wohlfühlen!

Anmeldung	
<p>Trotz der anhaltenden Corona-Pandemie wollen wir Ihnen die Gelegenheit geben, sich individuell beraten zu lassen und eigene Eindrücke vom SGO zu gewinnen. In der Woche vom 7. bis 11. Dezember 2020 bieten wir daher jeweils um 14 Uhr, 15 Uhr und 16 Uhr für Sie individuelle Kennenlerntermine an. Vereinbaren Sie über unser Sekretariat (02761/96500) gerne Ihren persönlichen Termin!</p>	
Fünftklässler:	Seiteneinsteiger:
<ul style="list-style-type: none"> • Die Anmeldephase für die kommenden Fünftklässler beginnt am 13. Februar und endet am 26. Februar 2021. • Mitzubringen sind die Anmeldescheine für die weiterführende Schule, die letzten beiden Zeugnisse und ein gültiger Nachweis gemäß Masernschutzgesetz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Anmeldephase für die Seiteneinsteiger in die Oberstufe beginnt am 6. Februar und endet am 12. Februar 2021. • Mitzubringen sind die letzten drei Zeugnisse und ein gültiger Nachweis gemäß Masernschutzgesetz.
<p>Bitte füllen Sie im Vorfeld der Anmeldung das Formular „Daten für die Anmeldegespräche“ auf unserer Homepage aus. Vereinbaren Sie bitte ab dem 7. Januar 2021 telefonisch (02761/96500) Ihren Termin für das Anmeldegespräch!</p> <p style="text-align: center;">Wir freuen uns auf Sie!</p> <p>Abhängig vom weiteren Verlauf der Corona-Pandemie ist für die neuen Fünftklässler am Mittwoch, 9. Juni 2021, der Sextanernachmittag geplant, an dem Ihre Kinder die neuen Klassenkameraden und die Klassenleitung kennenlernen. Am Startertag, Freitag, den 18. Juni 2021, erleben Ihre Kinder bereits vor den Sommerferien den Ablauf eines regulären Schultags am SGO, sodass sie entspannt dem ersten Schultag am SGO entgegenblicken können.</p>	